Утверждаю:

Директор МАУ ДОЛ «Спутник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Фадеева

**Программа**

**Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь**

**«Спутник»**

**на 2014 год**

1. **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное название программы:*** | "Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"  |
| ***Цель:*** | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период школьных каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| ***Задачи:***  | 1.Создание условий для организованного отдыха детей 2.Пропаганда здорового образа жизни3.Формирование интереса к различным видам деятельности4.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка5.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру  |
| ***Тип лагеря:*** |  Детский оздоровительный лагерь «Спутник» |
| ***Направление деятельности:*** | Чередование оздоровительных, творческих, познавательных, интеллектуальных, спортивных форм работы. |
| ***Название организации,*** ***проводящей лагерь*** | МАУ ДОЛ «Спутник» |
| ***Адрес:*** | 623070, Свердловская обл., Нижнесергинский район, п. Верхние Серги, Володарского, 8а |
| ***Телефон:*** | 8(34398) 2-41-44 |
| ***Место проведения:*** | 623070, Свердловская обл., Нижнесергинский район, п. Верхние Серги, район Козинского водохранилища. |
| ***География участников:*** | Дети и подростки  |
| ***Количество, возраст детей*** | МАУ ДОЛ «Спутник» в одну смену размещает 80 детей от шести лет шести месяцев до 17 лет |
| ***Сроки проведения,*** ***количество смен:*** | 3 смены в летний период |
| ***Ожидаемые результаты*** ***реализации программы:*** | 1.Укрепление здоровья детей и подростков 2.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и взрослыми3.Создание условий для раскрытия и развития творческой активности отдыхающих4.Формирование экологического мировоззрения. |
| ***Сроки реализации программы:*** | 2014г. |

1. **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Целостное развитие личности возможно при гармоническом развитии духовного и физического развития, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в этот период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

 Детский оздоровительный лагерь – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Спортивно-оздоровительное направление в лагере «Спутник» реализуется на занятиях на спортплощадке, участием детей в спортивных играх и соревнованиях, проведением физкультминуток и утренней зарядки.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ «Спутник» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие его интеллектуально-познавательных способностей.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. **Содержание программы**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжение детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования. Программа МАУ ДОЛ «Спутник», как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. **Здоровый образ жизни -** Физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно гигиенической культуры.

Задачи:

1. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере
2. Обучение приемам и методам оздоровления организма
3. Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности
4. Привитие навыков к здоровому образу жизни
5. Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю
6. Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию
7. Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

**2. Интеллектуально – творческое -** Создание условий для творческой самореализации детей.

Задачи:

1. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
2. Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
3. Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
4. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
5. Воспитание духовной культуры.

**3. Нравственно – патриотическое** – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех 3 смен лагеря.

Задачи:

1. Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

3. Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

1. **Трудовое воспитание -** Осознание важности трудовой деятельности для развития личности и общества

Задачи:

1. Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность
2. Развивать способности видеть прекрасное в озеленении нашего лагеря
3. Оказывать помощь по обелению территории лагеря
4. Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности
5. Воспитывать любовь к родной природе
6. Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур
7. **Экологическое воспитание -** Воспитание экологической культуры  здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром. Задачи: 1. Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях. 2. Расширение представлений о многомерности мира 3. Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

4. Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

5. Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**Содержание деятельности по направлениям:**

1. **Здоровый образ жизни:**
* Утренняя зарядка
* «Веселые старты»
* День Здоровья
* День бегуна
* День прыгуна
* Соревнования по футболу
* Спартакиада (отрядная, общелагерная)
* «Час игры»
1. **Интеллектуально – творческое:**
* Конкурсы рисунков
* Конкурс отрядной песни
* Конкурс отрядной газеты
* Творческие конкурсы
1. **Трудовое воспитание:**
* Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
* День творчества
* Выставка поделок
* Выставка рисунков на тему «Профессии»
1. **Реализация программы**

 Программу реализуют: старший вожатый, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми

**VI. Варианты нематериальных стимулов**

* Поднятие флага РФ на линейке
* Благодарственные письма
* Исполнение песен
* Устная благодарность
* Занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря

**VII. Таблица званий и наград**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие | Звание | Награда |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота |
| Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Диплом, грамота |
| Народные игры | Победитель | Диплом, грамота |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Диплом, грамота |

### VIII . Этапы программы лагерной смены

1. Подготовительный (май):
- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап (21 день смены):
- Экологические исследования по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.
4. Заключительный этап (20-21день):
- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

**IX. Ожидаемые результаты**

Для развития воспитательной системы ДОЛ:

* Совершенствование методик организации форм работы;
* Пополнение методической копилки.

Для воспитателей и вожатых:

* Повышение уровня мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

* Полный отдых и оздоровление детей;
* Раскрытие творческого потенциала ребенка.
* Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
* Формирование культуры поведения в обществе, санитарно-гигиенической культуры.

Для родителей:

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.